



associazione locarnese
e bellinzonese per
l'aeroporto cantonale



Il Progetto Aeroporto: **LA LOGISTICA E I MESTIERI**

Scuola elementare di Ascona
Classi IV A e IV B

Il Progetto Aeroporto: LA LOGISTICA E I MESTIERI.

Partito dalla necessità di creare una documentazione da lasciare “in eredità” ai futuri visitatori dell'aeroporto di Locarno, il progetto aeroporto ha coinvolto più quarte elementari dell'anno scolastico 2016/2017, in un progetto esplorativo e didattico: creare una documentazione che potesse ben accompagnare i futuri visitatori della struttura aeroportuale.

Ad ogni classe è stato assegnato un argomento differente.

Le nostre due classi hanno ricevuto rispettivamente il compito di approfondire la logistica dell'aeroporto cantonale di Locarno Magadino e di andare alla scoperta dei mestieri coinvolti in questa struttura; le allieve e gli allievi hanno mostrato, sin dall'inizio, parecchio interesse e coinvolgimento: la magia del volo ha fatto subito effetto!

Il lavoro è stato svolto, benché su temi diversi, in parallelo e vi sono quindi stati degli arricchenti momenti di lavoro in comune: gli allievi hanno collaborato in particolare nella creazione di due interviste.

Un approccio di questo tipo ha permesso uno sviluppo armonioso e trasversale delle competenze, partendo da un compito autentico in cui il bambino ha potuto essere confrontato con persone, informazioni e ricerche reali e stimolanti.

Si è lavorato dunque in più ambiti: innanzitutto la dimensione storica - geografica, focalizzandosi sull'organizzazione sociale e territoriale a livello locale e regionale (di oggi e di ieri) e sulla costruzione dell'identità culturale grazie ad una partecipazione attiva alla vita della natura e della società. La dimensione artistica è stata da filo conduttore e si è collaborato con la docente di attività creative, Danika Lamberti, la quale è stata di grande aiuto nella realizzazione dei cartelloni e della piantina dell'aeroporto. Non da ultima, la dimensione più trasversale, quella della lingua; i bambini hanno potuto allenare le loro competenze linguistiche; durante le visite hanno preso appunti, hanno preparato e inventato le interviste da realizzare praticamente in classe, i testi letti sono stati molti e le discussioni sono state tantissime.

Il risultato finale della classe 4B è stato la creazione di un modello dell'aeroporto con le sei componenti trattate dalle altre classi, in 3D.

Per la classe 4A il lavoro è stato differente; essendo i mestieri i protagonisti della ricerca degli allievi, quest'ultimi hanno avuto modo di leggere varie documentazioni concernenti la struttura aeroportuale; si sono così resi conto, grazie anche alle visite sul posto, di quante fossero le persone e i diversi ruoli coinvolti attorno ad essa.

Si è andati quindi oltre alle prime rappresentazioni spontanee, elencate a inizio percorso; le professioni individuate sono state moltissime!

L'aeroporto di Locarno è composto da varie associazioni, le quali hanno ruoli e competenze diverse ma, molto spesso, i mestieri coinvolti si ripetono e si ritrovano, come soprattutto quella del pilota.

- la professione del pilota,(di aereo e di elicottero).
- il copilota
- l'assistente di volo
- il meccanico e il tecnico d'aeromobili
- l'esaminatore
- i "rigging"
- l'operatore di piazzale, o meglio "handling"
- il medico specializzato
- il medico sezione elicottero
- il medico consulente
- il contabile
- il direttore
- il capocampo
- l'impiegato d'ufficio
- l'istruttore e l'istruttrice di volo
- l'istruttore e l'istruttrice di lanci
- l'istruttore e l'istruttrice di stage
- il magazziniere
- il controllore del traffico aereo
- il disponente
- l'operatore centrale
- il Betriebsokonom, ovvero il "capo" generale
- il responsabile di team
- il responsabile aerei
- il controllore della torre di controllo
- il controllore del suolo
- il controllore dei radar
- il responsabile commerciale
- il responsabile delle vendite
- il responsabile controllo in Svizzera
- gli addetti alle pulizie
- gli addetti alla struttura del ristorante
- le centraliniste

Come detto all'inizio, si è trattato di un compito autentico e il percorso didattico ha previsto due tappe molto importanti che potessero essere d'aiuto nel conoscere il mondo dell'aeroporto e approfondire alcune delle tante professioni scoperte: due interviste, quindi: la prima a un pilota e la seconda a un paracadutista amatore (v. allegati interviste).

Durante il susseguirsi delle settimane è stata prestata pure attenzione agli articoli di giornale dedicati alla tematica e, qualora si fosse presentata l'occasione, si è letto l'articolo insieme in classe; su La Regione, per esempio, è uscito un articolo che concerneva il pensionamento del capocampo e i bambini hanno potuto svolgere un'attività di comprensione del testo. Abbiamo letto anche l'articolo che parlava proprio di noi e del progetto!

Grazie alla disponibilità della nostra persona di riferimento, il signor Paride, e alla possibilità di visitare più volte la struttura aeroportuale, il mondo dell'aeroporto si è avvicinato alla nostra quotidianità ed è stato esplorato con entusiasmo da parte di tutti, studenti e insegnanti compresi!

Ci piace concludere rammentando che il vero valore di questo progetto è stato, oltre alle rispettive produzioni cartacee (cartelloni), il percorso di tutto l'anno che ha permesso di arrivare al modello e alla scoperta dei diversi mestieri: la ricerca, il lavoro di sintesi, le visite, le discussioni, le condivisioni, le presentazioni frutto sia del singolo allievo che di tutta la classe.